

Schwierige Kinder – Schwierige Klassen

Was tun, wenn's brennt?

für LAA nach Prüfungsabschluss



Was kann ich tun, wenn einige Kinder immer wieder

- meinen Unterricht stören,
- die Mitarbeit verweigern,
- aggressiv und gewalttätig werden,
- meine Lehrerweisungen ignorieren?

7 Handlungsprinzipien und 7 Zugänge helfen, **verhaltensauffällige Kinder angemessen zu fördern** und zu erziehen und erleichtern so einen ordentlichen Unterrichtsablauf. In einem praxisorientierten Workshop wird erklärt und geübt, wie Lehrkräfte **präventiv und intervenierend handeln** können. Dabei kann fast alles von jeder einzelnen Lehrkraft, ob Fach- oder Klassenlehrer in ihrem eigenen Unterricht **sofort umgesetzt** werden.

Bei dieser Veranstaltung, die **eigens für LehramtsanwärterInnen nach Abschluss ihrer Prüfungen** gedacht ist, werden schwerpunktmäßig solche Fragen bearbeitet, die sich typischerweise **für frischgebackene KlassenlehrerInnen** ergeben, z.B. Erstellung von Klassenregeln, Tisch- und Sitzordnung, Zusammenarbeit mit Eltern und Jugendamt, erfolgreiche Lehrersprache. Die individuellen Bedürfnisse und Fragen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden berücksichtigt.



Daniela Seger

Die Referenten haben jahrelange Unterrichtserfahrung an Förderschulen emotionale und soziale Entwicklung (ehem. Schule für Erziehungshilfe) sowie im Gemeinsamen Unterricht der Grundschule gesammelt.



Jens Bartnitzky

Termin: _____

Ort: _____

Kosten: 20,- Euro pro Person (Sonderpreis nur für LAA)
35,- Euro pro Person (Lehrerinnen und Lehrer)

Schwierige Kinder – Schwierige Klassen

Was tun, wenn's brennt?

für LAA während des BdU



Was kann ich tun, wenn einige Kinder immer wieder

- meinen Unterricht stören,
- die Mitarbeit verweigern,
- aggressiv und gewalttätig werden,
- meine Lehrerweisungen ignorieren?

7 Handlungsprinzipien und 7 Zugänge helfen, verhaltensauffällige Kinder angemessen zu fördern und zu erziehen und **erleichtern so einen ordentlichen Unterrichtsablauf**. In einem praxisorientierten Workshop wird erklärt und geübt, wie Lehrkräfte **präventiv und intervenierend handeln** können. Dabei kann fast alles von jeder einzelnen Lehrkraft, auch von Lehramtsanwärterinnen im BdU, in ihrem eigenen Unterricht **sofort umgesetzt** werden.

Bei dieser Veranstaltung, die **eigens für LehramtsanwärterInnen im BdU** gedacht ist, werden schwerpunktmäßig solche Fragen bearbeitet, die sich typischerweise für Lehrkräfte im Fachunterricht ergeben, z.B. von den Klassenregeln abweichende **Regelungen für den Fachunterricht, Umgang mit Konflikten, erfolgreiche Lehrersprache**. Die individuellen Bedürfnisse und Fragen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden berücksichtigt.



Daniela Seger

Die Referenten haben jahrelange Unterrichtserfahrung an Förderschulen emotionale und soziale Entwicklung (ehem. Schule für Erziehungshilfe) sowie im Gemeinsamen Unterricht der Grundschule gesammelt.



Jens Bartnitzky

Termin: _____

Ort: _____

Kosten: 20,- Euro pro Person (Sonderpreis nur für LAA)
35,- Euro pro Person (Lehrerinnen und Lehrer)

Schwierige Kinder – Schwierige Klassen

Was tun, wenn's brennt?

für LehramtsanwärterInnen



Was kann ich tun, wenn einige Kinder immer wieder

- meinen Unterricht stören,
- die Mitarbeit verweigern,
- aggressiv und gewalttätig werden,
- meine Lehrerweisungen ignorieren?

7 Handlungsprinzipien und 7 Zugänge helfen, **verhaltensauffällige Kinder angemessen zu fördern und zu erziehen und erleichtern so einen ordentlichen Unterrichtsablauf**. In einem praxisorientierten Workshop wird erklärt und geübt, wie Lehrkräfte **präventiv und intervenierend** handeln können. Dabei kann fast alles von jeder einzelnen Lehrkraft, ob Fach- oder Klassenlehrer in ihrem eigenen Unterricht **sofort umgesetzt** werden.

Bei dieser Veranstaltung, die für LehramtsanwärterInnen-Gruppen gedacht ist, wird eine Vielzahl an Fragen bearbeitet, die sich typischerweise für BerufseinsteigerInnen ergeben: **Arbeit mit Regeln, Tisch- und Sitzordnung, Zusammenarbeit mit Eltern und Jugendamt, erfolgreiche Lehrersprache, körperliche Interventionen, Umgang mit Konflikten, Arbeit mit Verhaltenszielen und Verstärkerplänen**. Die individuellen Bedürfnisse und Fragen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden berücksichtigt.



Daniela Seger

Die Referenten haben jahrelange Unterrichtserfahrung an Förderschulen emotionale und soziale Entwicklung (ehem. Schule für Erziehungshilfe) sowie im Gemeinsamen Unterricht der Grundschule gesammelt.



Jens Bartnitzky

Termin: _____

Ort: _____

Kosten: 20,- Euro pro Person (Sonderpreis nur für LAA)
35,- Euro pro Person (Lehrerinnen und Lehrer)