



Schätz-Screening Deutsch für Schulanfänger:innen

Was ist ein Screening? Ein Testverfahren, mit dem man aus einer Gruppe von Menschen diejenigen mit bestimmten Merkmalen herausfiltern kann.

Für wen ist dieses Screening gedacht? Für Schulanfänger:innen in ihren ersten Schulwochen.

Was wird getestet? Einige der sogenannten Vorläuferfähigkeiten des Schriftspracherwerbs. Wir haben diejenigen ausgewählt, deren Fehlen unserer Erfahrung nach besonders häufig das erfolgreiche Lesen und Schreiben lernen im ersten Schuljahr behindert: Das Heraushören von (1) Reimwörtern, (2) der Segmentierung in Silben, (3) gleichen Anlauten zweier Wörter, (4) An-, Binnen- und Endlauten.

Welches Vorgehen wird empfohlen? Etwa in der 3. oder 4. Schulwoche nehmen alle neu eingeschulten Kinder in Gruppen von je 8 bis 12 Kindern am Screening teil. Im Anschluss wird nach Anleitung ausgewertet, präventive Förderung entsprechend eingeteilt.

Warum heißt es „Schätz-Screening“? Anders als viele andere Screenings ist dieses ausgesprochen kurz und damit im Schulalltag recht ökonomisch durchzuführen. Eine zweizügige Grundschule kann den kompletten ersten Jahrgang mit einer dafür abgestellten Lehrkraft innerhalb von 2 bis 3 Schulstunden testen. Der Preis dafür ist eine begrenzte Genauigkeit. Wenn es darum geht, schnell und unkompliziert jene Kinder herauszufiltern, die eine präventive Förderung erhalten sollten und das mit einer Zuverlässigkeit von wenigstens 80 bis 90%, dann ist dieses Verfahren genau richtig. Im schlimmsten Fall erhält das eine Kind die Förderung unnötigerweise und bei einem anderen Kind fällt der Förderbedarf erst einige Wochen später während des Unterrichts auf.

Wenn Sie eine belastbare Individualdiagnose für ein konkretes Kind haben möchten, empfehlen wir dringend, ein anderes, geeigneteres Verfahren zu wählen.

Wie kann ich den Test papiersparend ausdrucken? Von dieser Seite abgesehen besteht der Test aus sechs Seiten. Es genügt, wenn sie in A5-Format abgedruckt sind. Optimalerweise stellen Sie also ein doppelseitiges A4-Blatt im Querformat (=4 Testseiten) mit einem eingelegten doppelseitigen A5-Blatt (= 2 Testseiten) her.

Wer hat das Screening entwickelt? Hildegard Eich (Sonderpädagogin und Lerntherapeutin) gemeinsam mit Dr. Jens Bartnitzky (Sonderpädagoge)

Darf ich das Screening kostenlos nutzen? Dieses Testverfahren darf für den oben genannten Einsatz an der eigenen Schule kostenlos vervielfältigt und genutzt werden. Die Veröffentlichung im Internet oder in anderen digitalen Medien sowie der Nachdruck zu einem anderen als dem o.g. Zweck bedarf der Genehmigung durch die Autoren.

Dr. Jens Bartnitzky

Name: _____ Kl: _____



Silben:

„Klatsche die Wörter und male die Silbenbögen.“

Beispiel-Wörter gemeinsam klatschen, Silben zählen.

Weitere Wörter deutlich vorsprechen.

Beispiele:

- Tiger
- Papagei

Aufgaben:

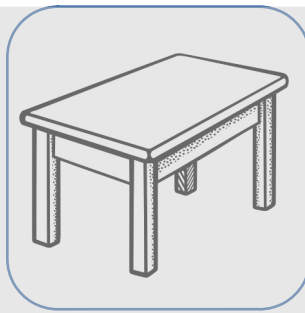
- Lampe
- Bett
- Tomate

Auswertung:

- 3 richtig: grün
- 2 richtig: gelb
- 1 richtig: orange
- 0 richtig: rot

Beispiele zählen nicht





Reimwörter:

„Was reimt sich? Kreise ein.“

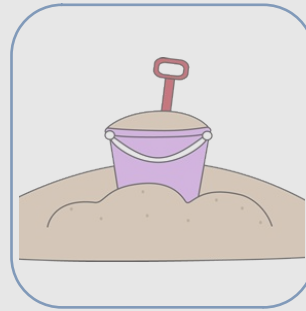
Dann jeweils alle drei Wörter deutlich vorsprechen.

Beispiele:

- Fisch/Tisch/Stuhl
- Hand/Mund/Sand

Aufgaben:

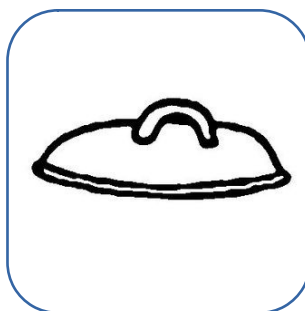
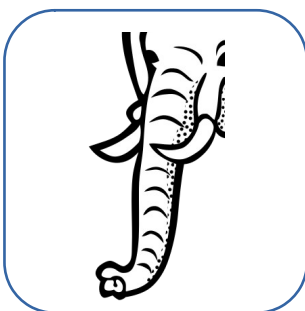
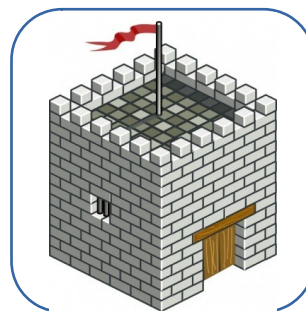
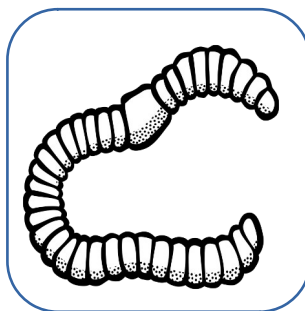
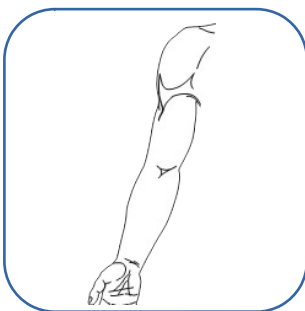
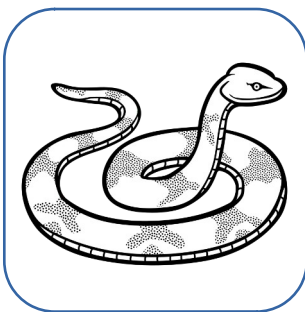
- Schlange/Zange/Hammer
- Arm/Wurm/Turm
- Rüssel/Deckel/Schüssel

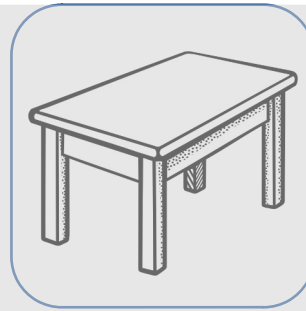


Auswertung:

- 3 richtig: grün
- 2 richtig: gelb
- 1 richtig: orange
- 0 richtig: rot

Bsp. zählen nicht





Anlaute:

„Was klingt am Anfang gleich?“

Kreise ein.“

Dann jeweils alle drei Wörter deutlich vorsprechen.



Beispiele:

- Tiger/Gabel/Tisch
- Fisch/Milch/Maus

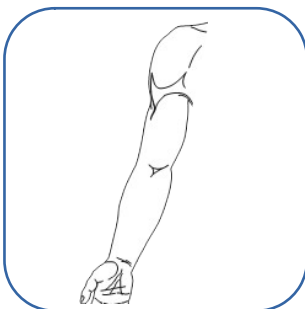
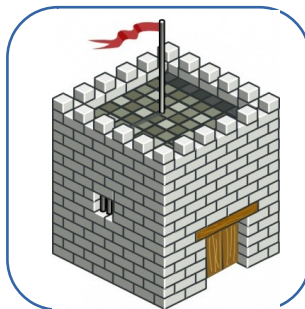
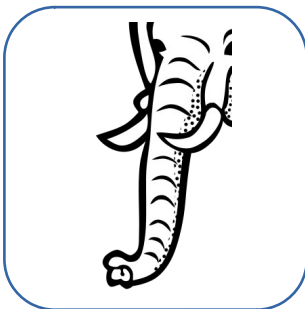
Aufgaben:

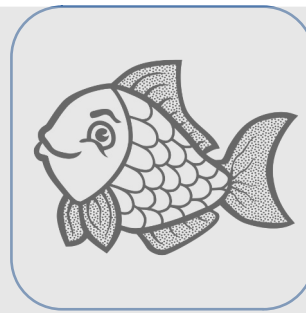
- Sonne/Sand/Papagei
- Rüssel/Turm/Tomate
- Arm/Bett/Ameise

Auswertung:

- 3 richtig: grün
- 2 richtig: gelb
- 1 richtig: orange
- 0 richtig: rot

Bsp. zählen nicht





Der Laut /m/:

„Wo hörst du ein /m/?
Kreise ein.“

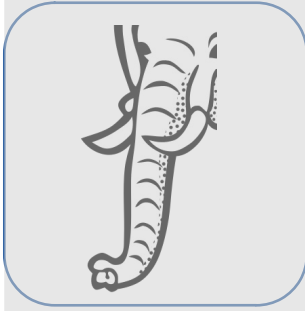
Dann jeweils alle drei
Wörter deutlich
vorsprechen.

Beispiele:

- Milch/Affe/Fisch
- Rüssel/Sonne/Oma

Aufgaben:

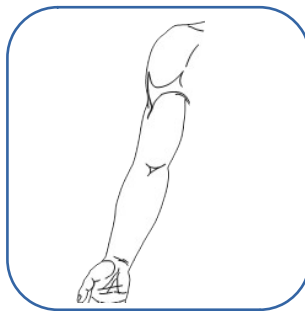
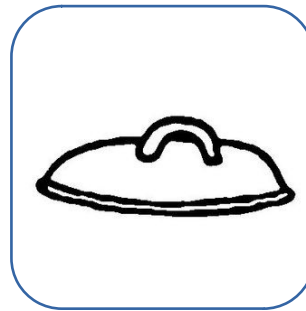
- Maus/Ball/Deckel
- Hand/Arm/Buch
- Bett/Papagei/
Hammer

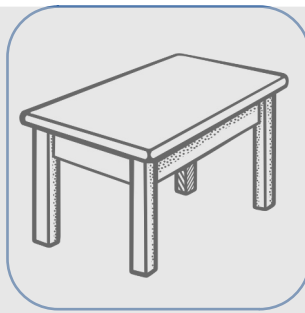


Auswertung:

- 3 richtig: grün
- 2 richtig: gelb
- 1 richtig: orange
- 0 richtig: rot

Bsp. zählen nicht





Der Laut /a/:

„Wo hörst du ein /a/?
Kreise ein.“

Dann jeweils alle drei
Wörter deutlich
vorsprechen.

Beispiele:

- Affe/Tisch/Buch
- Schüssel/Bett/
Schokolade

Aufgaben:

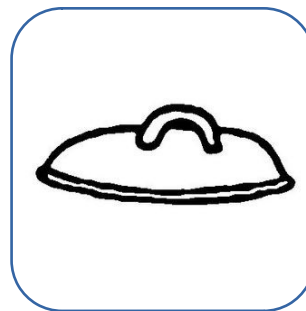
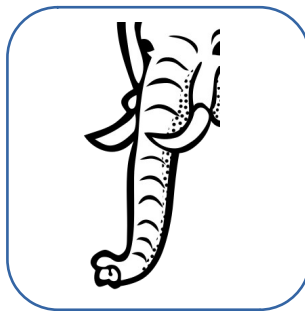
- Sonne/Oma/Stuhl
- Mund/Rüssel/Ameise
- Lampe/Milch/Deckel



Auswertung:

- 3 richtig: grün
- 2 richtig: gelb
- 1 richtig: orange
- 0 richtig: rot

Bsp. zählen nicht



Deutsch-Screening: Zusammenfassung

Name: _____ KI: _____ Alter: _____

Silben	Reime	gleicher Anlaut	Laut /m/	Laut /a/
--------	-------	-----------------	----------	----------

GRÜN: Das Kind scheint ausreichend vorbereitet.

GELB: Das Kind scheint schwach vorbereitet und ist möglicherweise förderbedürftig.

ORANGE/ROT: Das Kind scheint unzureichend vorbereitet und ist wahrscheinlich förderbedürftig.

Präventiver Förderbedarf besteht, wenn wenigstens drei Bereiche gelb oder wenigstens zwei Bereiche orange oder rot sind.

Förderbedarf? → ja nein

Datum, Kürzel