

Viele Kinder brauchen
ein Material für
Handlung und
Anschauung.

Mit unseren
1•1 - Karten
kann man
alle EIS - Ebenen
nutzen.

„Reihe“ impliziert:

3, 6, 9, 12, 15...

Das ist + , nicht • !

Besser:

3er - Aufgaben =

Malaufgaben mit 3

Viele Kinder
können sich die
Zer - Aufgaben
nicht merken.

Sie brauchen
Rechenstrategien für
die Zer - Aufgaben.

Und das gilt
erst recht für die
5er - Aufgaben!

Eltern setzen oft
verfrüht auf
Auswendig - Lernen der
Ergebnisse.

Verfrühtes
Auswendig - Lernen
schadet!

„Warum kompliziert
rechnen, wenn ich das
Ergebnis weiß?!“

Auswendig - Lernen
von Ergebnissen ist
„unmathematisch“.

Mathematik
basiert auf Logik,
nicht auf
Auswendiglernen.

Kinder sollen lieber
Rechenwege auswendig
lernen.